**Задания на 11.11.2021 преподаватель Дорош Алла Ивановна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Учебная группа** | **Пара** | **Тема занятия** | **Задания** | **Домашнее задание** |
| ОП.09Безопасность жизнедеятель-ности | 1СТМ | 3 | Вооруженные силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности | 1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Фото, скрины выполненных ответов на контрольные вопросы и практическое задание отправить на электронный адрес [alla\_12\_13@mail.ru](https://e.mail.ru/addressbook/view/u-vvhjariU)

в срок до 12.11.2020,тлефон для консультации 0713098432 | 1. Изучить учебный материал.2. Самостоятельно подготовить конспект вопроса «Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая, реальные боевые действия» учебник 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова§50 |

**Цели занятия:**

**образовательная:** сформировать знания о профессиональном психологическом отборе и его предназначении, о требованиях к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям;

**воспитательная:** воспитывать чувства ответственности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать еѐ интересы, целостность и независимость;

**развивающая:** развивать стороны и качества личности, которые направлены на службу в Вооруженных силах ДНР.

**Задачи занятия:**

**-** изучить предназначение профессионального психологического отбора;

- выучить мероприятия, которые предусмотрены для проведения профессионального психологического отбора;

- ознакомить с качествами, которыми должны обладать специалисты по сходным воинским должностям.

**Литература:**

1.О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики N 08-ІНС от 13.02.2015 (с изменениями) – Режим доступа:[**https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/**](https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/)

2. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://school16.edu.yar.ru/ochno_minus_zaochnoe_obuchenie/obzh.pdf>

**Тема 3.2 Вооруженные силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности**

**План**

**1. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.**

**2. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.**

**1. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.**

Профессиональный психологический отбор в военных комиссариатах представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных качеств, граждан, призываемых на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности. Это налагает повышенную ответственность на специалистов по профотбору военных комиссариатов городов и районов за качество их работы, требует строгого, неукоснительного и точного выполнения установленных нормативов и творческого подхода к выполнению своих обязанностей.

Обследование начинается с социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования граждан исполняющих воинскую обязанность.

Изучение граждан проводится в целях обеспечения призывных комиссий объективными и полными данными для обоснованного принятия в отношении каждого из них решения о призыве на военную службу и рациональном распределении их по видам Вооруженных Сил, родам войск, другим войскам, воинским формированиям, органам.

Граждане изучаются методом планомерного накопления и систематизации сведений о состоянии их здоровья и физическом развитии, психологических и морально-деловых качествах, образовании, профессиональной подготовке, семейном положении в ходе:

* анализа документов, содержащих сведения о гражданине, представленных им и полученных от организаций, где работает (учится) гражданин, от медицинских учреждений, учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, органов внутренних дел, органов дознания, органов предварительного следствия, федеральных судов, органов записи актов гражданского состояния, территориальных органов по вопросам занятости (профориентации) населения, общественных организаций, в которых проводится подготовка граждан к военной службе, от организаций, осуществляющих эксплуатацию жилых помещений, образовательных учреждений, в которых проводится подготовка граждан по военно-учетным специальностям;
* индивидуальных бесед с гражданином, его родителями (законными представителями), представителями администрации организации (преподавателями образовательного учреждения), в которой он работает (учится);
* социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

Изучение проводится по месту жительства и работы (учебы) гражданина, а также путем вызова его и приглашения родителей (законных представителей) в военный комиссариат.

Изучение граждан проводится военным комиссариатом района (города) с момента первоначальной постановки их на воинский учет и до отправки к месту прохождения военной службы.

Изучение граждан, подлежащих призыву на военную службу, проводится по плану, разрабатываемому в военном комиссариате района (города), который утверждается главой органа местного самоуправления. В нем отражаются основные мероприятия по изучению граждан, проводимые военным комиссариатом с участием должностных лиц организаций, в которых граждане работают или учатся, организаций, осуществляющих эксплуатацию жилых помещений, общественных организаций, в которых проводится подготовка граждан к военной службе, образовательных учреждений, в которых проводится подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, территориальных органов по вопросам занятости (профориентации) населения, органов внутренних дел. В плане также определяется, какому должностному лицу каких персонально граждан изучить, методы и сроки изучения, порядок представления и обобщения результатов изучения.

К изучению граждан решением военного комиссара привлекаются военнослужащие военного комиссариата, а также гражданский персонал из числа офицеров запаса и в отставке.

В процессе изучения выявляются граждане привлекавшиеся к уголовной или административной ответственности, находящиеся или находившиеся под следствием и судом, состоящие на учете в органах внутренних дел за правонарушения, состоящие или состоявшие на учете в туберкулезных, психиатрических, кожно-венерологических, наркологических диспансерах и других медицинских учреждениях, а также имеющие право на освобождение или отсрочку от призыва на военную службу либо не подлежащие ему по различным основаниям.

При этом от гражданина требуются документы, подтверждающие его право на отсрочку или освобождение от призыва, которые (копии, которых) приобщаются к материалам личного дела призывника.

Копии документов после сверки их с подлинниками заверяются военным комиссаром района или лицом, его замещающим.

Результаты изучения документов, характеризующих гражданина, бесед с ним и его родственниками отражаются в листе изучения призывника, а социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования — в карте профессионального психологического отбора.

По результатам изучения социально-педагогических данных производится выборка и выделение «группы риска», оформляется в виде алфавитного списка, с которым необходимо пофамильно работать специалисту по профессиональному психологическому отбору и врачу-психиатру.

Специалист профессионального психологического отбора по результатам своих исследований выявляет лиц с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью, отнесенным по результатам обследования к 4-й и 3-й категориям профессиональной пригодности. И направляет их к врачу-психиатру.

Обследование у психиатра проводится после вынесения заключений всеми специалистами медицинской комиссии. Цель — выявить лиц, заведомо негодных к военной службе по факту употребления наркотических средств.

В военном комиссариате при первоначальной постановке гражданина на воинский учет, призыве на военную службу проводятся следующие мероприятия:

* социально-психологическое изучение, которое предусматривает оценку условий воспитания и развития, военно-профессиональной направленности личности, моральных и волевых качеств, организаторских способностей и особенностей общения и поведения в коллективе, а также образовательной и профессиональной подготовленности;
* тестирование по методикам профессионального психологического отбора для выявления лиц с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью, т.е. формируется «группа риска»;
* по результатам тестирования составляются списки лиц, отнесенных к «группе риска», требующих особого внимания со стороны врача-психиатра;
* психиатр изучает подготовленные материалы, поступившие из всех раннее перечисленных источников, личное дело призывника, проводит собеседование и обследование. При этом уточняются полученные данные, правильность понимания обследуемым выполненных испытательных заданий, ведется наблюдение за двигательными и поведенческими реакциям, проводится выборочное тестирование с использованием экспресс-тестов определение наличия наркотиков в моче по выявлению лиц, применявших или симулирующих прием наркотических веществ.

На основании всего комплекса проведенной работы выносится заключение (диагноз) психиатра.

При проведении повторных обследований обязательно изучаются архивные данные предыдущих исследований. Если после предшествующего обследования прошло менее года, и в его результатах отсутствовали признаки «группы риска», то гражданина можно не подвергать повторному обследованию, а ограничится собеседованием.

Изучение гражданина должно быть завершено до начала очередного призыва, вызову на который этот гражданин подлежит.

На основании материалов изучения гражданина в военном комиссариате района (города) в листе изучения призывника и разделе четвертом учетной карты призывника делает заключение о предварительном предназначении его в определенный вид Вооруженных Сил, род войск, другие войска, воинские формирования и органы, команду, или о необходимости освобождения его, или предоставлении ему отсрочки от призыва на военную службу и выносится на рассмотрение призывной комиссии для принятия решения.

На сборном пункте военного комиссариата субъекта ДНР перед направлением гражданина в войска и силы флота проводятся следующие мероприятия:

* медицинский осмотр врачом-психиатром с изучением личного дела призывника и непосредственно физическим обследованием;
* в случае подозрения на употребление наркотических веществ — проводится их тестирование с использованием экспресс-тестов на наличие наркотических веществ в моче.

По результатам осмотра психиатр выносит заключение о категории годности к военной службе и показатель предназначения для прохождения военной службы.

Если в результате медицинского осмотра у гражданина выявлены отклонения в состоянии психического здоровья, препятствующие направлению его к месту службы или изменяющие категорию его годности к военной службе, врачом-психиатром оформляется лист медицинского освидетельствования, а призывная комиссия субъекта Российской Федерации отменяет решение нижестоящей призывной комиссии, о чем объявляется гражданину.

Карта медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву, лист медицинского освидетельствования, а также выписка из книги протоколов призывной комиссии субъекта ДНР, заверенная печатью военного комиссариата, при сопроводительном служебном письме направляются в призывную комиссию, решение которой отменено.

**2. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям**

*Командные воинские должности.* Среди воинских должностей особо необходимо выделить должности командиров отделений, экипажей, станций, боевых расчетов, постов и т. п. Они являются самыми многочисленными среди должностей командного профиля и считаются основными в деле руководства, обучения и воспитания солдат и матросов.

Основные требования к военнослужащим, занимающим указанные командные должности, определены их служебными обязанностями. Общие обязанности излагаются в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил ДНР. Командир отделения в мирное и военное время отвечает: за успешное выполнение отделением боевых задач; за обучение, воспитание, строевую выправку и внешний вид подчиненных; за правильное использование и сбережение вооружения, военной техники, снаряжения, обмундирования, обуви и за содержание их в порядке и исправности. Он подчиняется командиру взвода и его заместителюи является непосредственным начальником личного состава.

Для этого каждый командир должен обладать качествами организатора, воспитателя и специалиста.

Для того чтобы успешно исполнять обязанности на командных должностях, человек должен выработать у себя ряд необходимых качеств.

Надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку. Обладать ясной и разборчивой речью, уметь кратко и логически обоснованно излагать свои мысли, доходчиво ставить подчиненным задачу. Знать основы педагогики и основные принципы обучения и воспитания и методы формирования у подчиненных нужных качеств для исполнения воинской обязанности. Важно обладать глубокими знаниями и необходимыми навыками, чтобы в короткие сроки освоить профессию по профилю отделения до уровня специалиста 1-го или 2-го класса. Быть ознакомленным с основами управления воинским коллективом, правилами оценки обстановки, уяснения поставленных задач, принятия решения, организации исполнения, достижения намеченных результатов, контроля исполнения.

Необходимо воспитывать в себе ряд психологических качеств:

— способность сознательно и беспрекословно подчиняться тре­бованиям законов, воинских уставов, приказов командиров;

— умение быстро переключаться с одной работы на другую и на­правлять свою деятельность на достижение конечного результата;

— упорство и последовательность в преодолении трудностей для достижения поставленной цели;

— умение владеть собой в любой обстановке и организовать под­чиненных на выполнение поставленной задачи.

*Операторские воинские должности.* Современное оружие и боевая техника представляют собой сложный комплекс различных систем, работой которых управляет человек. Нормальная работа этих систем обеспечивается оператором-специалистом, управляющим с пульта работой сложного обо­рудования (например, ЭВМ), радиолокационной станцией и др.

Деятельность оператора при разных системах различна, но каждый ее вид имеет одинаковые операции: это прием, оценка и переработка информации, принятие решения, действия по реализации этого решения, контроль результатов исполнения.

В зависимости от содержания и характера операторских обязанностей различают несколько видов должностей операторов: операторы-технологи, операторы-диспетчеры, операторы-исследователи и др.

*Операторы-технологи.* Например, наводчик-оператор решает задачи, связанные с процессом придания оружию определенного положения в пространстве перед выстрелом для обеспечения встречи снаряда с целью. Этот процесс включает в себя и выбор цели, и установку прицельных данных, и наводку оружия.

*Операторы-диспетчеры* координируют из единого пункта управления действия технических средств. Так, например, операторы контрольно-измерительных постов главных энергетических установок подводных лодок контролируют режим и исправность работы энергетических установок.

*Операторы-исследователи* изучают обстановку, т. е. факторы и условия, в которых осуществляется подготовка и ведение боевых действий. К ним относятся операторы-наблюдатели, операторы ввода информации.

Деятельность оператора сопряжена со значительными психологи­ческими нагрузками, так как требует быстроты и безошибочности вы­полняемых действий и операций.

От оператора требуется крепкое здоровье, высокий уровень про­фессиональной натренированности, умение поддерживать длитель­ную работоспособность.

Оператору необходим ряд профессионально важных качеств: развитая оперативная и долговременная память; способность к длительной концентрации внимания; умение выделить в информации главное; точность и быстрота восприятия; хорошая координация движений; эмоциональная устойчивость; аккуратность и ответственность.

Развитию операторских качеств способствуют: хорошее знание математики; работа на компьютере; выполнение различных схем и расчетов; занятия теннисом, спортивной стрельбой, фехтованием; увлечение фотографией.

*Воинские должности связи и наблюдения.* Связь — основное средство управления войсками и оружием. В зависимости от используемых средств связи и среды распро­странения сигналов связь делится: на проводную, радиосвязь, радиорелейную (радиосвязь по линии, образованной цепочкой приемопередающих радиостанций — ретрансляторов, осуществляется на дециметровых и сантиметровых волнах), тропосферную (радиосвязь, при которой используется переизлучение деци- и сантиметровых радиоволн электрически неоднородной тропосферой), космическую (через космические аппараты), оптическую, лазерную и связь подвижными средствами (фельдъегерско-почтовую).

Деятельность связистов осуществляется в вынужденном темпе и сопряжена со значительными физическими и эмоциональными нагрузками, которые могут неизмеримо возрастать в условиях информационной войны при применении противником различных помех.

Для успешного исполнения обязанностей на должностях связи и наблюдения военнослужащим необходимы следующие профессионально важные качества: острый слух и зрение; развитая оперативная память; правильная дикция и разборчивый почерк; хорошее владение русским языком; подвижность кистей и пальцев рук; развитое чувство ритма; выносливость нервной системы.

Способствуют развитию необходимых качеств: конструирование радиоаппаратуры, увлечение физикой, радиоспортом, музыкальные наклонности.

*Водительские воинские должности.* Одной из основных черт современной армии является высокая мобильность войск, которая обеспечивается наличием в войсках большого количества самодвижущейся техники. В Вооруженных Силах к самодвижущимся машинам относятся автомобильная и бронетанковая техника, подводные и надводные корабли, железнодорожные и транспортные средства. Поэтому водительские должностные обязанности определяются характером, назначением и особенностями эксплуатации самодвижущихся машин.

Автомобильную технику составляют военные автомобили всех видов, гусеничные и колесные тягачи, тракторы, прицепы и др.

Бронетанковая техника включает в себя различные классы боевых машин, имеющих броневую защиту.

В число самодвижущихся машин входят и боевые корабли самого различного назначения.

Это объясняет наличие многообразия водительских воинских должностей, но все они имеют много сходных обязанностей, а следовательно, схожи и требования к профессионально-психологическим качествам, определяющим их профессиональную пригодность.

В основе профессиональных требований к водительскому соста­ву лежат их функциональные обязанности. К исходным водительским обязанностям можно отнести:

— умение водить самодвижущуюся военную технику днем и ночью, в любое время года, в различных погодных условиях и в условиях боевой обстановки;

— соблюдать установленные правила движения;

— своевременно проводить техническое обслуживание, осмотры, ремонт и регулировку материальной части;

— управлять механизмами и контролировать их работу в услови­ях быстроменяющейся обстановки.

Для успешного исполнения водительских обязанностей каждый во­енный водитель должен быть физически здоровым, закаленным и вы­носливым. В профессиональном отношении водитель должен иметь прочные знания принципов действия, назначения, устройства, пра­вил эксплуатации и обслуживания подвижного средства, установлен­ных правил движения и сигналов. Кроме того, каждый военный водитель должен обладать:

— высокой нервно-психической устойчивостью;

— развитой зрительной и слуховой памятью;

— быстрой реакцией и хорошей координацией движений;

— умением сохранять работоспособность;

— нормальным цветоощущением.

Для тренировки и развития качеств, необходимых при исполнении обязанностей водителя, способствуют: занятия техническими дисциплинами, ручным ремеслом, автомобилем, работа на сельскохозяйственной технике; занятия видами спорта, развивающие физическую выносливость, точность координации движения рук и ног (лыжи, коньки, спортивное ориентирование, вождение мопеда, мотоцикла и др.).

*Воинские должности специального назначения.*Воинские должности специального назначения — это должности разведчиков, саперов, пожарных, водолазов и др. Деятельностьнаэтих должностях осуществляется в особо напряженных, часто в экстремальных условиях и связана с чрезмерными эмоциональными и физическими нагрузками. Эти особенности отражены в основных требованиях к военным, служащим на должностях специального на­значения.

Военнослужащие должны:

— безошибочно выполнять должностные обязанности;

— в действиях группой строжайше следовать указаниям непосредственного начальника;

— в самостоятельных действиях избегать шаблона, выполнение заданий осуществлять с учетом обстановки;

— мастерски применять и использовать штатное оружие,технику, специальное снаряжение;

— действовать быстро, решительно, проявлять инициативу и на­ходчивость.

Для успешного исполнения своих обязанностей военнослужащие должны обладать крепким здоровьем, высокой физической подготов­ленностью, высокими морально-боевыми качествами: мужеством, са­моотверженностью, чувством ответственности, коллективизма, войскового товарищества.

Они должны постоянно совершенствовать координацию движений, воспитывать в себе ловкость, сообразительность, самообладание и выдержку, наблюдательность и точный глазомер, умение быстро пе­рерабатывать большой объем информации и принимать единствен­но верные решения.

*Технические воинские должности.* Поддержание готовности и работоспособности вооружения и военной техники обеспечивают военнослужащие, занимающие технические воинские должности.

Вооружение и военная техника чрезвычайно многообразны, поэтому существует многообразное количество воинских должностей по обслуживанию и ремонту материальной части.

Каждая конкретная техническая воинская должность имеет свои особенности по требованиям, которые предъявляются к специалисту, но вместе с тем все эти должности имеют много общего.

Специалисты, получившие технические специальности, должны: уметь выявлять причины неисправностей техники и устранять их; осуществлять ремонт и настройку механизмов; выявлять и устранять дефекты, неисправности деталей, узлов, блоков в процессе их регулировки и испытания.

Специалисты, занимающие технические должности, должны: знать основы механики, квантовой физики, электроники, оптики; уметь читать чертежи, разбираться в показаниях приборов; знать конструктивные особенности обслуживаемой техники.

Для успешного исполнения обязанностей на технических должностях специалисты должны обладать рядом профессиональных качеств: развитой оперативной памятью, нормальным цветоощущением, склонностью к работе на технике.

*Прочие воинские должности.* Среди воинских должностей особое место занимают прочие должности, не предъявляющие специфических требований к индивидуальным профессионально-психологическим качествам военнослужащих. К ним относятся должности стрелков, гранатометчиков и пулеметчиков. Это самые массовые должности в Сухопутных войсках.

Стрелки, гранатометчики и пулеметчики должны обладать такими профессионально важными качествами, как смелость, решительность, мужество, самообладание, исполнительность, дисциплинированность, быстрота двигательной реакции, точный глазомер, физическая выносливость.

**Контрольне вопросы:**

1.С какой целью проводится профессиональный психологический отбор?

2. Какие мероприятия предусмотрены для проведения профессионального психологического отбора?

3. По каким критериям группа профотбора формирует предложения призывной комиссии по профессиональной пригодности призывника к военной службе?

4. Какими качествами должны обладать военнослужащие, исполняющие обязанности на должностях связи и наблюдения?

5. Какие профессиональные требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим водительские воинские должности?

6. Каким общим требованиям должны отвечать военнослужащие, исполняющие технические воинские обязанности?

7. Какие общие требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим прочие воинские должности (стрелки, гранатометчики, пулеметчики)?